



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Język angielski w energetyce

### Przedmiot

Kierunek studiów

Energetyka

Studia w zakresie (specjalność)

Poziom studiów

drugiego stopnia

Forma studiów

stacjonarne

Rok/semestr

1/1

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

angielski

Wymagalność

obligatoryjny

### Liczba godzin

Wykład

Laboratoria

Inne (np. online)

Ćwiczenia

Projekty/seminaria

30

### Liczba punktów ECTS

2

### Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

mgr Alicja Lamperska

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

### Wymagania wstępne

Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B2 (CEFR). Opanowanie słownictwa ogólnego i specjalistycznego objętego programem nauki języka angielskiego na studiach pierwszego stopnia. Przygotowanie do pracy samodzielnej i zespołowej. Umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji.

### Cel przedmiotu

Doskonalenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie mówienia i pisania. Wykształcenie umiejętności krytycznej analizy tekstu (w tym tekstu specjalistycznego o tematyce technicznej). Poszerzenie zakresu znajomości słownictwa specjalistycznego.

### Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza

W wyniku kształcenia student rozwija znajomość słownictwa związanego z następującymi zagadnieniami: odnawialne źródła energii i zrównoważony rozwój, rozwiązania inteligentne i przyjazne



dla środowiska - samochody zasilane energią odnawialną, dom inteligentny i pasywny. Student rozumie różnice między językiem mówionym i pisany.

#### Umiejętności

W wyniku kształcenia student potrafi napisać mail, abstrakt pracy dyplomowej, krótkie streszczenie artykułu naukowego, stosując odpowiednie struktury językowe. Student potrafi wygłosić krótką prezentację w języku angielskim na temat techniczny lub popularnonaukowy, przedstawiać wybrane problemy techniczne, analizować uwarunkowania i możliwe rozwiązania. Student jest w stanie rozumieć i analizować literaturę światową z danej dziedziny kształcenia, uczestniczyć w dyskusji merytorycznej, stosując argumenty 'ad rem', ocenić wartość informacyjną przekazów oraz korzystać z materiałów niekompletnych / nie w pełni wiarygodnych.

#### Kompetencje społeczne

W wyniku kształcenia student potrafi skutecznie komunikować się w języku angielskim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego, oraz posiada umiejętność występowania publicznego.

#### **Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny**

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Bieżąca ocena w trakcie zajęć: wypowiedzi ustne, prace pisemne, prezentacja indywidualna i/lub grupowa. Jeden 60-minutowy sprawdzian obejmujący zestaw zadań otwartych i zamkniętych. Próg zaliczeniowy: 60 % poprawnych odpowiedzi na sprawdzianie oraz zadowalające wykonanie zadań wskazanych powyżej.

#### **Treści programowe**

Pisanie maili, abstraktów i streszczeń. Prezentacje. Zagadnienia: nowoczesne technologie pozyskiwania energii oraz produkcji energii elektrycznej. Polityka energetyczna Unii Europejskiej i Polski. Samochody zasilane energią odnawialną, dom inteligentny i pasywny. Nowe rozwiązania w zakresie energetyki.

#### **Metody dydaktyczne**

Podejście komunikacyjne w nauczaniu języków obcych. Wykorzystywanie multimediów. Praca z tekstem.

#### **Literatura**

##### Podstawowa

Dubis, A. and Firganek, J. 2006. English through Electrical and Energy Engineering. Kraków: Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych Politechniki Krakowskiej.

##### Uzupełniająca

Brieger, N, and Pohl, A. 2002. Technical English Vocabulary and Grammar. Summertown: Summertown Publishing.



Campbell, S. 2009. English for the Energy Industry. Oxford: Oxford University Press.

Esteras, S. R. and Fabr , E. M. 2007. Professional English in Use for Computers and the Internet. ICT. Cambridge: Cambridge University Press.

Gajewska-Skrzypczak, I. and Sawicka, B. 2013. English for Electrical Engineering. Poznań: Publishing House of Poznan University of Technology.

Murphy, R. 2012. English Grammar in Use. Cambridge: Cambridge University Press. (all levels)

Oshima, A. and Hogue, A. 2006. Writing Academic English. White Plains: Pearson Education, Inc.

źródła internetowe

### **Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta**

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	40	2,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	32	1,0
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium, projekt grupowy) <sup>1</sup>	8	1,0

<sup>1</sup> niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności